

작성자 : 산업정보대학원 행정지원실 박재진

확인자 : 산업정보대학원 원장 송정근

완료일자 : 2016.12.14.

2016년 산업정보대학원 자체평가보고서

2016. 12.

동아대학교 산업정보대학원

동아대학교

산업정보대학원 자체평가보고서

본 보고서는 산업정보대학원 자체평가 결과에 따라
정확하게 작성되었음을 확인합니다.

확인자: 동아대학교 산업정보대학원장 송정근 (인)



목 차

I. 산업정보대학원 현황	1
1. 연혁	1
2. 현황	2
II. 자체평가 개요	3
1. 추진목적 및 추진방향	3
2. 추진일정	3
3. 자체평가위원회 구성	4
4. 평가방법	4
5. 평가준거 구성	5
III. 산업정보대학원 자체평가 결과	7
1. 발전계획	7
1.1 목표 및 실천전략	8
1.2 대학원 특성화	8
1.3 대학원 재정	9
2. 교육	11
2.1 교육목적	12
2.2 교육과정 및 방법	13
3. 학사운영	15
3.1 학생선발	16
3.2 수업 및 학사관리	16
3.3 신입생 충원율	18
3.4 재학생 충원율	18
3.5 중도탈락 학생 비율	19
4. 학위수여체제	20
4.1 외국어 및 종합시험	21
4.2 논문 및 연구지도	21
4.3 입학생 대비 학위취득자 비율	23
5. 교육여건	24
5.1 학생지원체제	25
5.2 교육 및 연구지원체제	28

I. 산업정보대학원 현황

1 연혁

- 1988. 11. 30. 산업대학원 설립인가(6개 학과, 60명 정원)
- 2001. 8. 30. 정보통신대학원 설립인가(4개 학과, 20명 정원)
- 2004. 10. 6. 산업정보대학원 설립인가(14개 학과, 83명 정원)
산업대학원과 정보통신대학원을 산업정보대학원으로
통폐합
산업경영공학과 환경관리학과
기계공학과 건축공학과
화학공학과 도시계획·조경학과
금속공학과 항만물류시스템학과
신발산업공학과 전자정보통신공학과
컴퓨터공학과 전자상거래학과
토목공학과 전기공학과
- 2005. 7. 27. 신발산업공학과를 폐과
- 2006. 7. 19. 전자상거래학과를 폐과함. 학생정원을 60명으로 조정
- 2008. 3. 1. 건설사업관리학과를 신설
- 2010. 3. 1. 그린에너지시스템학과, 뉴에코시스템학과를 신설
화학공학과를 폐과
- 2011. 3. 1. 기술·경영컨설팅학과, 전기전자컴퓨터공학과를 신설
전기공학과, 컴퓨터공학과, 전자정보통신학과를 폐과
- 2011. 9. 9. 뉴에코시스템학과를 폐과
- 2013. 10. 4. 학생정원을 45명으로 조정
- 2014. 9. 30. 기술·경영컨설팅학과를 폐과
도시계획·조경학과를 도시계획학과와 조경학과로 분리
학생정원을 40명으로 조정
- 2016. 8. 1. 산업정보대학원장 송정근 박사 취임

2 현황

○ 학생

(2016.10.1. 기준)

학위과정	재학생	휴학생	재적생	제적생
석사	37	5	42	6

○ 직원

(2016.10.1. 기준)

구분	직원		계
	일반직	기능직	
행정지원실	1명	1명	2명

○ 학과 현황

산업경영공학과	토목공학과
기계공학과	환경관리학과
건축공학과	금속공학과
도시계획학과	조경학과
항만물류시스템학과	건설사업관리학과
그린에너지시스템학과	전기전자컴퓨터공학과

○ 장학금 현황

(단위 : 천원)

구분	교내 장학금	교외 장학금	총액
금액	188,250	0	188,250

※ 2016학년도 예산액 기준

II. 자체평가 개요

1 추진목적 및 추진방향

- 관련법령 및 규정에 근거, 대학원 운영전반에 대한 자체평가를 통해 자율적인 질 관리 체계 마련
- 평가결과에 대한 피드백을 통한 대학원 운영 개선 및 발전방안 수립

※ 관련법령 및 규정

<고등교육법>

제11조의2(평가 등) ① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다.

<고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙>

제3조(자체평가의 실시) ② 제1항에 따른 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다. 다만 「고등교육법」 제11조의2제2항에 따른 인정기관이 해당 학교의 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가를 한 경우에는 이를 해당 연도 자체평가로 갈음할 수 있다.

2 추진일정

내용	일정
자체평가 기본계획 수립	2016. 11초
자체평가 위원회 구성	2016. 11초
자체평가 모형 개발	2016. 11초
자체평가 실시(자료수집, 분석, 결과보고서 작성)	2016. 11 ~ 12
자체평가 결과보고서 작성 및 공시	2016. 12. 15까지
개선방안 수립	2017. 1 ~ 4

3 자체평가위원회 구성

산업정보대학원 자체평가위원회

No	구분	소속	직위(급)	성명
1	위원장	전기·전자·컴퓨터공학부 전자공학과	교수	송정근
2	연구위원	기계·산업경영공학부 기계공학과	교수	박흥식
3		기계·산업경영공학부 산업경영공학과	교수	김채수
		신소재화학공학부 화학공학과	교수	장상목
4		신소재화학공학부 화학공학과	부교수	김점수
5	실무위원	산업정보대학원 행정지원실	부참사	박재진
6		산업정보대학원 행정지원실	기능7급	이미경

4 평가방법

- 정성평가: 해당 평가준거에서 평가하고자 하는 핵심 내용의 적절성을 기준으로 3단계 등급평가

우수	보통	미흡
○		

- 정량평가: 자체 기준을 설정하여 정성평가와 동일하게 3단계 등급 평가

5 평가준거 구성

영역	부문	평가 준거	정량 평가
1. 발전계획	1.1 목표 및 실천전략	1.1.1 대학원 발전계획의 목표 및 실행계획은 적절한가?	
	1.2 대학원 특성화	1.2.1 대학원의 특성화 목표 및 전략은 적절한가?	
	1.3 대학원 재정	1.3.1 대학원의 예산편성 및 집행은 적절한가?	
2. 교 육	2.1 교육목적	2.1.1 대학원의 교육목적은 적절한가?	
	2.2 교육과정 및 방법	2.2.1 교육과정의 편제가 대학원의 교육목적에 적합한가?	
		2.2.2 교육과정을 개선하기 위한 노력은 적절한가?	
3. 학사운영	3.1 학생선발	3.1.1 학생선발 절차 및 방법은 적절한가?	
	3.2 수업 및 학사관리	3.2.1 수업관리는 체계적이며 엄정한가?	
		3.2.2 대학원의 학습평가는 타당하게 이루어지고 있는가?	
	3.3 신입생 총원율	3.3.1 최근 3년간 신입생 총원율은 높은가?	○
	3.4 재학생 총원율	3.4.1 최근 3년간 재학생 총원율은 높은가?	○
3.5 중도탈락 학생 비율	3.5.1 최근 3년간 중도탈락 학생 비율은 낮은가?	○	
4. 학위수여 체계	4.1 외국어 및 종합시험	4.1.1 외국어 및 종합시험의 절차와 관리는 적절한가?	
	4.2 논문 및 연구지도	4.2.1 논문지도에 관한 규정과 절차 및 방법은 적절한가?	
		4.2.2 논문심사 절차 및 논문심사위원의 구성은 적절한가?	
		4.2.3 무논문 학위취득자에 대한 연구보고서 지도규정, 방법 및 절차는 적절한가?	
		4.2.4 지도교수의 배정 기준, 절차 및 방법은 적절한가?	
4.3 입학생 대비 학위 취득자 비율	4.3.1 입학생 대비 학위취득자 비율은 높은가?	○	

영역	부문	평가 준거	정량 평가
5. 교육여건	5.1 학생지원체제	5.1.1 학생의 장학금 수혜실적은 적절한가?	○
		5.1.2 교수 1인당 학생 수는 적절한가?	○
		5.1.3 직원 1인당 학생 수는 적절한가?	○
		5.1.4 학과 당 조교 수는 적절한가?	○
		5.1.5 대학원 운영비의 수준은 적절한가?	○
		5.1.6 원우회가 활발히 활동하며, 학교 지원은 적절한가?	
	5.2 교육 및 연구 지원체제	5.2.1 연구지원시설의 확보와 운용이 적절한가?	
		5.2.2 실험실습실 확보 현황은 적절한가?	

Ⅲ. 산업정보대학원 자체평가 결과

평가영역

1. 발전계획

■ 종합 평가결과

- 산업정보대학원은 발전계획에 대한 지표가 잘 확보되어 있어 이를 자체평가에 활용하여 현 수준 및 문제점을 진단하고 대학원 발전에 적극적으로 활용하고자 계획하고 있음
- 산업정보대학원은 지속적인 발전계획의 적용을 위하여 산업체에 적용이 가능한 교과과정의 개편과 특성화를 추진하고 있으며, 자체평가 결과 미흡한 부분에 대하여 별도의 개선계획을 수립하여 추진하고자 함

■ 강점

- 산업정보대학원의 발전계획은 대학의 발전계획과 연계하여 학내 구성원들의 적극적인 참여와 의견을 반영하여 수립되어 있음
- 산업정보대학원은 지역 거점 사립 대학원으로서의 인지도와 접근성이 용이한 동남권의 국가 산업단지와 연계한 대내외적인 특성을 공유할 수 있어 각 전공의 구성원과 산업체 담당자들과의 공동연구의 토대를 구축이 가능함

■ 개선점

- 산업체의 사회적 수요의 변동에 능동적으로 대처하기 위하여 산업현장에서 즉시 활동 가능한 창의 인재 양성을 위한 꾸준한 교과과정의 개편이 요구됨
- 산업정보대학원에 진학하고자 하는 지역 산업체 기술요원들에게 등록금에 대한 부담감 완화를 위하여 등록금 감면율의 확대가 필요함
- 교육과 연구 경쟁력을 높일 수 있는 체계적인 발전계획과 특성화 계획을 지속적으로 발굴하고, 우수한 추진실적에 대하여 인센티브를 부여하는 방식으로 성과제고 시스템을 보완할 필요가 있음
- 최근 3년간 배정된 예산 중 실험실습비의 집행이 저조하므로 예산 변경 또는 집행 시 문제점의 개선이 필요함

평가부문

1.1 목표 및 실천전략

대학원은 발전계획을 타당하게 설정하고, 구체적인 실천계획을 수립하여 추진하여야 한다.

평가준거

1.1.1 대학원 발전계획의 목표 및 실행계획은 적절한가?

우수	보통	미흡
	○	

- 대학원 발전계획의 목표
 - ▶ 산업체의 기술인을 대상으로 현대 산업기술의 이론 및 관리에 실무를 접목할 수 있는 신기술 또는 전문지식을 습득하게 하여 학생들 스스로의 독창적인 능력을 업그레이드하고, 지도자의 인격을 갖춘 고급기술인 및 경영인을 양성함으로써 지역사회의 산업발전과 산학협동을 증진시킨다.
- 실행계획
 - ▶ 각 전공별 교수 및 대학원 관계자가 각 학과 졸업자와 진학 희망자를 대상으로 지역 산업체에 바로 접목이 가능한 각 전공별 교과과정의 개편을 통한 대학원 진학의 기대감 부여
 - ▶ 진학희망자에게 산업체와의 협약을 통한 등록금 감면혜택을 적극적으로 홍보함
 - ▶ 지역 산업체 기술인을 대상으로 대학원 과정을 이수한 후 자신의 성장 발전에 대한 자신감 부여와 산업체와의 신기술에 대한 정보 교환을 통하여 산학협력 강화

평가부문

1.2 대학원 특성화

대학원은 특성화 정책과 프로그램을 개발하여 체계적으로 추진하여야 한다. 그리고 적절한 평가체제를 구축하고 평가결과를 특성화 추진을 지속적으로 반영하여야 한다.

평가준거

1.2.1 대학원의 특성화 목표 및 전략은 적절한가?

우수	보통	미흡
	○	

- 대학원 특성화 목표
 - ▶ 지역 산업체 기술인이 필요로 하는 공동 기초과목 개설과 각 전공 교수진이 산업체에 바로 적용이 가능한 학년 별 교과 프로그램을 개설하고 체계적인 온-오프라인을 병행한 교과과정의 학습을 통하여 전문 지식의 교육과 최신기술정보를 전달함으로써 지역 산업체의 성장 발전에 일익을 담당하도록 하고, 또한 산업체와의 산학협

력 연구개발 활성화를 위한 산학협력 체계를 구축함

• 대학원의 특성화 전략

- ▶ 산업정보대학원의 유사학과 통폐합과 각 전공학과에 공통교과목으로 지식재산권 과목을 개설
- ▶ 모바일 및 IT 기술을 활용한 온-오프라인 병행 강의를 통하여 강의 참석 부담의 경감
- ▶ 국립대학에 비하여 과대한 사립대학의 등록금의 감면(일반산업체 30%, 특정산업체 50%) 혜택 부여.
- ▶ 중소기업청 지원 계약학과(산업공학과)에서 10명 이상 지원 시 등록금 감면 혜택
- ▶ 각 전공별 교수의 적극적 홍보를 통한 신입생 유치의 활성화를 위한 인센티브 제공
- ▶ 원우회(산업정보대학원 학생회) 회원 간의 유대관계 증진을 위하여 학기당 1 또는 2회 친목 도모 기회 부여

평가부문

1.3 대학원 재정

대학원은 교육과 연구 활동에 필요한 재원을 확보하기 위하여 다각적으로 노력하여야 하며, 확보된 재원을 공정하고 합리적으로 배분하고 효율적으로 집행하여야 한다.

평가준거

1.3.1 대학원의 예산편성 및 집행은 적절한가?

우수	보통	미흡
	○	

• 대학원의 예산 편성

- ▶ 산업정보대학원 각 회계연도의 전년도 10월경에 차학년도에 필요한 예산 집행 계획을 수립하여 예산 배정을 신청하고, 예산 담당 부서인 기획과에서 조정 작업을 거쳐 익년 2월에 예산 배정액이 확정됨

• 대학원의 예산 집행

- ▶ 배정받은 예산액 중 실험실습비를 제외한 예산액은 당초 집행 계획에 따라 집행하며, 실험실습비는 학과의 재학생 수에 따라 학과별로 분배하여 집행함
- ▶ 최근 3년간 배정된 예산은 2013학년도에 80.30%, 2014학년도에 90.32%, 2015학년도에 87.76%의 실적을 보임. 최근 3년간 실험실습비 집행실적은 2013학년도에 32.10%, 2014학년도에 30.42%, 2015학년도에 41.18%로 저조함

▶ 최근 3년간 예산 배정 및 집행 현황

구분		2013학년도	2014학년도	2015학년도
세입	배정액(원)	5,000,000	3,500,000	3,500,000
	집행액(원)	3,026,500	2,540,000	2,658,500
	집행률(%)	60.53	72.57	75.96
세출	배정액(원)	234,759,000	241,421,000	242,751,000
	집행액(원)	189,492,811	218,671,346	213,454,561
	집행률(%)	80.72	90.58	87.93
전체 집행률(%)		80.30	90.32	87.76

▣ 종합 평가결과

- 산업정보대학원은 대학원 이념과 교육목적에 맞게 교육목표를 설정하고 있음
- 산업정보대학원의 각 학과는 교육목표를 달성하면서, 동시에 전공에 대한 전문 능력 및 연구 능력을 함양하기 위해 공통기초과목을 포함하여 각 학과별로 최적의 전공교육과정을 개설하여 운영하고 있음
- 산업정보대학원 학위과정은 교육목적을 달성하기 위하여 학위청구 논문을 제출 및 심사하는 논문석사학위과정과 학위청구 연구보고서를 제출 및 심사하는 무논문석사학위과정으로 구성되어 있음
- 본교 교수학습개발센터는 학부 및 대학원 교수들을 대상으로 교수법 개발, 교수학습 지원 및 상담, 교육매체 제작 지원 등 대학 교육의 질 개선을 위한 프로그램 연구 및 개발 업무를 수행하고 있으며, 교수·학습 개선을 위해 지속적으로 사업을 실시하고 있음

▣ 강점

- 산업정보대학원은 수업의 질적 제고를 위해 강좌 당 적정 학생 수를 유지하고 있음
- 산업정보대학원은 교수들의 강의의 질적 제고를 위하여 한 학기에 한 번 강의평가를 실시하고 있음
- 강의평가 결과를 기반으로 우수사례 발굴 및 확산하고 있으며, 이를 위해 최우수 강의교수에게는 시상을 하고 있으며, 강의평가 결과 하위 교수에게는 교수법 특강을 의무적으로 수강하게 하고 있으며, 교수업적평가, 승진 및 재임용에 반영하고 있음
- 산업정보대학원은 교수-학습 프로그램의 효과적인 지원을 위해 각종 인프라를 구축하여 운영하고 있으며, 학생들의 학습 기회 확대를 위한 e-Learning 지원 강화를 도모하고 있음

▣ 개선점

- 산업정보대학원에는 교육과정위원회가 조직되어 있지 않아 각 학과의 교과과정의 개편을 위해 각 학과 교수회의를 거쳐 교과과정표를 작성하고, 이를 산업정보대학원 운영위원회의 심의를 거쳐 총장을 승인을 받아 설정 또는 개정하고 있음. 따라서 각 학과의 교육과정개편을 총괄할 수 있는 산업정보대학원 차원의 교육과정위원회 조직이 필요함

대학원은 교육목적이 명확해야 하며, 이를 달성하기 위한 구체적인 교육목표를 설정하고 이행을 노력하여야 한다.

우수	보통	미흡
	○	

- 본교는 홍익인간의 기본이념을 바탕으로 ‘인격을 도야하고, 국가와 인류사회의 발전에 필요한 심오한 학술이론과 그 응용방법을 가르치고, 국가와 인류사회에 이바지함을 목적’으로 하는 대학원 이념을 표방하고 있음
- 산업정보대학원은 산업정보 분야의 발전에 기여할 수 있는 고급인력의 양성과 기술개발을 위한 전문가를 육성한다는 구체적인 목적을 설정하고 있음
- 대학 설립자의 교육철학인 ‘동좌문도(同坐問道)’정신과 지역민이 설립한 최초의 대학이라는 정체성, 그리고 21세기 교육이 나아가야 될 방향성을 반영하여 대학원 이념과 교육목적에 맞게 구체적인 교육목표를 설정하고 있음

대학원 (산업정보대학원) 이념

홍익인간의 교육이념 아래 심오한 학술이론과 그 응용방법을 연구·교육하고 사회에 봉사하며, 자주정신과 민주시민으로서의 품격을 함양함으로써 민족의 번영과 복지사회 실현 및 인류문화 발전에 이바지한다.

대학원 (산업정보대학원) 교육목적

자유·진리·정의의 교시 아래 산업정보 분야의 발전에 기여할 수 있는 고급인력의 양성과 기술개발을 위한 전문가를 육성함을 목적으로 한다.

대학원 (산업정보대학원) 교육목표

1. 창의적이고 자유로운 학습활동을 통하여 새로운 지식과 사회 공동선을 수용하는 학문에의 개방적 태도를 기른다.
2. 전공분야의 학술 이론을 깊이 있게 연구하여 새로운 이론의 창출 능력을 기른다.
3. 정립된 이론과 응용방법을 체계화하여 실무에 적용할 수 있는 능력을 기른다.
4. 정보화 사회를 이끌어 나갈 고급 정보처리 능력을 기른다.
5. 원활한 국제간의 정보 교환과 학술 교류를 위하여 전문 외국어 능력을 기른다.

평가부문

2.2 교육과정 및 방법

대학원은 교육목적을 달성하기에 적합한 교육과정을 수립하여 운영하여야 하며, 산업과 기술 및 교육환경의 변화를 반영하여 교육과정을 지속적으로 개선하여야 한다.

평가준거

2.2.1 교육과정의 편제가 대학원의 교육목적에 적합한가?

우수	보통	미흡
	○	

- 산업정보대학원은 산업정보 분야의 발전에 기여할 수 있는 고급인력의 양성과 기술개발을 위한 전문가를 육성한다는 구체적인 목적을 달성하기 위하여 전공별 특성에 맞는 교육과정을 편성·운영하고 있음
- 산업정보대학원에는 그 교육목적을 달성하기 위하여 야간 대학원 석사학위과정을 두고 있음
- 산업정보대학원 수업은 야간수업을 원칙으로 하고, 방송·통신 등에 의한 원격수업 및 주말수업 등은 예외로 함
- 산업정보대학원 수업연한은 5학기제(2년 6월 이상)로 하고 있음
- 산업정보대학원은 12개학과, 40명 정원으로 구성되어 있음
- 산업정보대학원 학위과정은 청구 논문 제출 및 심사하는 논문석사학위과정과 학위청구 연구보고서 제출 및 심사하는 무논문석사학위과정으로 구성되어 있음
- 논문석사학위과정 수료학점은 : 24학점(공통기초 1과목, 전공과목 7과목), 이외에 논문

연구 2학점(1과목) 총 9과목, 26학점으로 구성되어 있음

- 무논문석사학위과정 수료학점은 : 27학점(공통기초 1과목, 전공과목 8과목), 이외에 연구보고 3학점(1과목) 총 10과목, 30학점으로 구성되어 있음
- 산업정보대학원은 1년 2학기제로 운영하며, 학기당 15주 이상의 수업을 하여야 함

평가준거

2.2.2 교육과정을 개선하기 위한 노력은 적절한가?

우수	보통	미흡
	○	

- 사회적, 시대적 변화의 요구에 부응하기 위해 교육과정 개편의 요구가 있을 때 「대학원 교과과정 편성 및 운영에 관한 규정」 제3조에 의거 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 받아 개편하고 있음
- 교과목 변경할 필요가 있는 때에는 학과교수회의 및 운영위원회 그리고 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 받아 개편하고 있음
- 2014학년도 1월 9일 산업정보대학원 운영위원회의 심의 및 의결을 통해 산업경영공학과 7과목 신설, 2과목 폐지, 토목공학과 3과목 신설, 건축공학과 2과목 신설, 전기전자컴퓨터공학과 1과목 신설함
- 2014년 5월 7일 산업정보대학원 운영위원회의 심의 및 의결을 통해 학부과정의 도시계획·조경학부가 2개 학과로 분리(도시계획학과, 조경학과)되면서, 대학원생들의 학문 정체성에 대한 혼란과 수업 개설, 각종 혜택의 수혜자 결정 등에서 발생하는 혼란을 해소하기 위하여 도시계획·조경학과 폐지 및 도시계획학과와 조경학과 신설함
- 2014년 5월 28일 산업정보대학원 운영위원회의 심의 및 의결을 통해 기술컨설팅과 경영컨설팅 트랙으로 구성된 기술·경영컨설팅학과를 최근 4년간 기술컨설팅 트랙의 지원자가 없었고 경영컨설팅 트랙의 경우 경영대학원에 관련 학과를 신설하는 것이 적절하다는 점에서 기술·경영컨설팅학과를 폐지하고 학생정원을 45명에서 40명으로 감원함
- 교수학습개발센터가 주관하는 교수법 워크숍, 강의컨설팅, 교수법 특강 등 다양한 교수법 향상 프로그램에 대학원 소속 교수들이 적극 참여 하고 있음

▣ 종합 평가결과

- 산업정보대학원은 대학원 신입생의 입학자격, 전형기준과 전형절차 등에 대한 규정을 갖추고 있으며, 대학의 특수성을 고려하여 공정하게 선발하고 있음
- 대학의 특수성을 고려하고 학문조류와 시대 변화를 반영하여 특별전형 평가기준과 일반전형 평가기준을 운영위원회 회의를 통하여 의결하여 유연하게 운영하고 있음
- 학생선발의 공정성, 입학 전형의 타당성, 학사운영 규정의 적절성을 확보하기 위하여, 최종적으로 취합 정리된 내용들을 공개적으로 언론사 혹은 학교 홈페이지 및 대학원 학사안내(O/T)를 통하여 공포하여 공정성을 확보하고 있음

▣ 강점

- 산업정보대학원의 학사관리는 대학원 발전계획과 연계하여 대학 구성원들의 적극적인 참여와 의견수렴뿐만 아니라 학문조류와 시대 변화를 반영하여 유연하게 운영하고 있음
- 산업정보대학원은 우수 인재 확보를 위하여 장학제도에 해당하는 우수 학생들의 지원을 독려하고 있으며, 또한 지원자의 연구계획서 작성할 때 자연스럽게 지도교수(예정)와 면담을 통하여 입학 후, 연구 활동에 지장이 없도록 철저하게 대비하고 있음

▣ 개선점

- 산업정보대학원의 사회적 수요의 변동에 따라 보다 능동적으로 대처하기 위해 입학전형을 보다 다양화하고 차별화하여 강화할 필요가 있음
- 산업정보대학원은 산업정보 분야의 발전에 기여할 수 있는 고급인력의 양성과 기술개발을 위한 전문가를 육성이라는 산업정보대학원의 교육목적을 달성하기 위하여 산업체 지향 교육과 연구 촉진뿐만 아니라 타 대학원과의 학점 교류 및 연구 교류를 촉진하는 방안 등을 지속적으로 발굴함으로써, 산업정보대학원으로 발전하는 방안을 지속적으로 마련할 필요가 있음
- 창의인재 양성을 위해서 융합교육 등 새로운 교육 패러다임에 맞게 능동적으로 다양한 학사관리 시스템을 개발하고 확보할 필요가 있음

대학원은 신입생을 모집 및 선발하기 위한 적절한 입학 전형계획을 수립하여야 하고, 전형기준과 전형절차 등의 신입생 선발 업무는 공정하여야 한다.

우수	보통	미흡
	○	

- 산업정보대학원 입학 전형 기준의 총론적인 부분은 「대학원 입학전형에 관한 규정」에 준하여 산업정보대학원 운영위원회 회의에서 산업정보대학원 입학전형 실시계획을 수립하고, 대학의 특수성을 고려하고 학문조류와 시대 변화를 반영하여 특별전형 평가기준과 일반전형 평가기준을 운영위원회 회의를 통하여 의결하고 있기 때문에 입학전형 계획이 체계적이고 합리적으로 수립된다고 사료됨
- 산업정보대학원 전형기준과 전형절차 등은 「대학원 학칙」 제8조(전형방법)과 제10조(지원 절차)에 명시하고 또한 「대학원 입학전형에 관한 규정」 제3조(지원구비서류)와 제4조(전형방법)에서 규정하고 있으며, 외국인학생의 경우에는 「대학원 외국인학생의 특례입학에 관한 규정」 제6조(제출서류), 제7조(전형방법), 제10조(기타), 그리고 제11조(준용)에서 규정하고 있음
- 학생선발의 공정성을 확보하기 위하여 산업정보대학원 입학전형 실시계획을 수립하고 운영위원회에서 모집인원, 전형기준과 전형절차 등 세부사항을 논의한 다음 산업정보대학원 신입생 모집요강을 공개적으로 언론사와 학교 홈페이지에 공포하여 공정성을 확보하고 있음
- 산업정보대학원 신입생의 입학자격은 「대학원 학칙」 제9조(입학지원 자격)에 명시하고 또한 「대학원 입학전형에 관한 규정」 제2조(지원 자격)에서 규정하고 있으며, 외국인 학생의 경우에는 「대학원 외국인학생의 특례입학에 관한 규정」 제4조(지원 자격)에 규정하고 있음

대학원은 수업 및 학습평가 등 학사운영 업무가 제도적으로 규정되어 있으며, 이를 엄격히 준수하여야 한다.

평가준거

3.2.1 수업관리는 체계적이며 엄정한가?

우수	보통	미흡
	○	

- 학사일정에 의거 학기당 15주로 수업 운영하고 있음
- 휴강이 있을 시에는 「휴강 및 보강에 관한 지침」에 의거 관리하고 있음
- 「대학원 교과과정 편성 및 운영에 관한 규정」 제14조 (수업계획서)에 의거 교과목 담당 교수가 대학원이 정한 기간 내에 수업계획서 작성 입력하며, 학생은 수업계획서를 참고하여 수강 신청함

평가준거

3.2.2 대학원의 학습평가는 타당하게 이루어지고 있는가?

우수	보통	미흡
	○	

- 산업정보대학원 수강생 평균 성적이 90점 이상인 점을 고려하면 대학원 교육목표와 교과목 수업 목표가 충실하게 이루어져 있다고 사료됨
- 학습평가를 위한 간접적 자료로 활용하기 위하여 매 학기 마다 해당학기 개설 교과목 전체에 대하여 학생들이 직접 온라인(스마트폰 포함)으로 접속하여 종강 7일 전부터 성적 열람기한까지 수업평가 제도를 운영하고 있음
- 강의특성에 따른 강의평가 항목의 다양성 및 유연성 확보를 위하여 평가항목을 교과목 특성에 준하여 담당 교수의견에 따라 항목 조절하고 있으며 객관적 평가와 주관적 평가를 겸하여 운영하고 있음
- 평가 효율을 높이기 위하여 학생이 수업평가를 완료해야 성적 확인할 수 있도록 운영하고 있음
- 객관식 5문항과 주관식 1문항으로 평가 실시하여, 객관식 평가는 강의준비, 강의내용 충실도, 강의성과, 상호작용, 강의시간 준수에 대하여 평가하고 있으며, 주관식 평가는 개방설문으로 실시하고 있음
- 일반대학원 및 교육혁신원에서 평가문항 및 평가방법에 대해 지속적으로 보완, 개선의 노력을 하고 있음
- 학생은 수강신청기간에 이전 학년도 강의평가 결과를 확인하여 수강신청 시 참고할 수 있으며, 교원은 본인의 평가결과 및 순위를 웹에서 직접 확인하여 학습 수정 보완 참고 자료로 사용하도록 하고 있음

평가부문

3.3 신입생 충원율(정량지표)

평가준거

3.3.1 최근 3년간 신입생 충원율은 높은가?

최근 3년간 평균 신입생 충원율이 90% 이상은 우수, 80% 이상 90% 미만은 보통, 80% 미만은 미흡

우수	보통	미흡
		○

- 산업정보대학원 신입생 충원율은 2014년도 91.1%, 2015년도 65%, 2016년도 42.5%이고, 최근 3년간 평균 신입생 충원율은 59.6%로 미흡함

▶ 최근 3년간 신입생 충원현황

구분	2014년	2015년	2016년
신입생 충원율	91.1%	65%	42.5%

근거자료

- 대학정보공시제 : 4-다. 신입생 충원 현황

평가부문

3.4 재학생 충원율(정량지표)

평가준거

3.4.1 최근 3년간 재학생 충원율은 높은가?

최근 3년간 재학생 충원율이 90% 이상은 우수, 80% 이상 90% 미만은 보통, 80% 미만은 미흡

우수	보통	미흡
		○

- 산업정보대학원 재학생 충원율은 2014년도 65.9%, 2015년도 73%, 2016년도 58.5%이고, 최근 3년간 평균 재학생 충원율은 65.8%로 미흡함.

▶ 최근 3년간 재학생 충원율

구분	2014년	2015년	2016년
재학생 충원율	65.9%	73%	58.5%

근거자료

- 대학정보공시제 : 4-라. 학생 충원 현황 (편입학 포함)

평가부문

3.5 중도탈락 학생 비율(정량지표)

평가준거

3.5.1 최근 3년간 중도탈락 학생 비율은 낮은가?

최근 3년간 중도탈락 학생 비율이 5% 미만은 우수, 5% 이상 10% 미만은 보통, 10% 이상은 미흡

우수	보통	미흡
	○	

- 산업정보대학원 중도탈락 학생 비율은 2013년도 4.8%, 2014년도 7.3%, 2015년도 7.5% 이고, 최근 3년간 평균 중도탈락 학생 비율은 6.5%로 보통임

▶ 최근 3년간 중도탈락 학생 비율

구분	2013년	2014년	2015년
중도탈락 학생 비율	4.8%	7.3%	7.5%

근거자료

- 대학정보공시제 : 4-사. 중도탈락 학생 현황

▣ 종합 평가결과

- 산업정보대학원은 목표한 교육적 성과의 질 관리를 위하여 재학생의 졸업시험 절차와 통과기준을 합리적으로 설정하고 명문화하고 있음
- 대학원 졸업시험의 영역과 출제과목 및 범위에 대해서도 「대학원 외국어 및 종합시험에 관한 규정」 제7조에 규정하여 체계적으로 운영하고 있음
- 대학원은 재학생이 양질의 학위논문을 작성할 수 있도록 단독 혹은 공동지도 교수제를 통한 논문지도 방법을 규정화하여 적절하게 운영하고 있음
- 대학원은 재학생이 작성한 논문을 예비심사 및 본 심사 등의 형태로 공개 발표를 하고, 연구 역량을 제고할 수 있는 기회를 제공하기 위하여 종합시험 등을 통한 청구논문 제출 자격 등을 규정하고 있음
- 대학원생 논문역량 검증을 위하여 「대학원 학위청구논문에 관한 규정」 제3조에서 제17조에 걸쳐 매우 상세히 규정화하고 있으며, 보다 객관적이고 전문적인 심사과정을 거치고 있음

▣ 강점

- 산업정보대학원의 학위수여체계는 대학발전계획과 연계하여 대학 구성원들의 적극적인 참여와 의견수렴뿐만 아니라 외부 전문컨설팅 등을 통해 체계적으로 수립되고 규정되어 있음
- 개교 70년 역사에 걸친 다양한 시도와 노력, 18만 동문을 중심으로 한 인적 네트워크, 지역 거점 종합사립대학으로서의 인지도, 동남권 산업단지와의 근접성과 같은 대·내외적 강점을 활용한다면 대학원 진학 자원개발의 가능성이 많음
- 특히 녹산공단, 사상공단, 장림공단과의 접근성이 부산시 소재 대학중 가장 우수하다는 감정은 야간수업의 형태로 진행되는 산업정보대학원의 특성에 가장 유리한 조건이 될 수 있음

▣ 개선점

- 산업정보대학원 진학 수요의 자원이 감소하고 진학 니즈의 변화를 고려할 때, 외부 환경변화에 능동적으로 대처하는 프로그램의 개발과 대학원의 교육 및 연구 기능을 전공 분야별로 차별화하는 전략이 필요함

평가부문

4.1 외국어 및 종합시험

대학원은 목표한 교육적 성과의 질 관리를 위하여 재학생의 외국어 시험과 종합시험 절차와 합격기준을 설정하고 적절하게 운영하여야 한다.

평가준거

4.1.1 외국어 및 종합시험의 절차와 관리는 적절한가? 적절한가?

우수	보통	미흡
○		

- 「대학원 외국어 및 종합시험에 관한 규정」 제2조에 응시자격이 기술되어 있고, 제3조에 지원 절차, 제4조에 시험횟수 및 시기, 제5조에 시험방법 등이 자세히 기술되어 있음
- 구체적으로 「대학원 외국어 및 종합시험에 관한 규정」 제6조에 출제 및 채점위원을 규정하고, 제7조에 출제과목 및 범위, 제8조에 합격기준 등이 체계적으로 기술되어 있음

평가부문

4.2 논문 및 연구지도

대학원은 재학생이 양질의 학위논문 및 연구보고서를 작성할 수 있도록 지도 방법을 설정하고 적절하게 운영하여야 한다.

평가준거

4.2.1 논문지도에 관한 규정과 절차 및 방법은 적절한가?

우수	보통	미흡
○		

- 대학원 논문지도에 대한 관련 규정이 완비되어 있음
 - ▶ 대학원생 논문지도에 관한 규정은 「대학원 학위청구논문에 관한 규정」 제2조에서 규정하고 있으며, 주요 내용은 다음과 같음
 - 학위논문 지도교수는 본교의 교수, 부교수, 조교수 중에서 학과책임교수가 첫째 학기말에 학생의 의사를 반영하여 대학원장에게 추천함
 - 지도교수는 1인을 원칙으로 하고 필요에 따라 2인 이내의 공동지도교수제를 운영할 수도 있으며, 본 대학교 전임교원, 연구기관의 연구원 등 교외전문가로 구성할 수 있음
 - 논문지도는 매주 개최하는 세미나 등을 통하여 연구주제를 확인하고 연구 진행상황과 문제점을 검토하는 시간을 가짐. 또한 학위 청구시에는 예비심사 및 본심사에서 지적된 내용을 지도교수의 지도하에 충실히 보완하여 완성된 논문 일정부수를 대학원에 제출해야 하는데, 「대학원 학위청구논문에 관한 규정」 제15조에는 논문 작성방법에 대하여 자세히 규정되어 있음
- 논문지도에 대한 학점화 관련 규정이 완비되어 있음

- ▶ 논문지도 학점화에 관한 규정은 「대학원 교과과정 편성 및 운영에 관한 규정」 제 10조에 “논문연구란 지도교수가 제시하는 연구 과제를 수행하는 능력을 평가하는 교과로써, 석사학위과정에서는 최종 학기 2학점, 박사학위과정에서는 최종 두 학기 각 2학점, 통합과정에서는 최종 세 학기 각 2학점씩 이수하여야 한다.”라고 명시되어 있음

평가준거

4.2.2 논문심사 절차 및 논문심사위원의 구성은 적절한가?

우수	보통	미흡
○		

- 산업정보대학원 학위청구논문 심사절차 등에 관한 규정은 「대학원 학위청구논문에 관한 규정」 제3조에서 제17조에 자세히 규정화 되어 있으며, 특히 심사위원회 구성도 제9조에 규정되어 있음
- 2004년에 신설된 「대학원 학위청구논문에 관한 규정」의 각 내용은 2016년 9월 변경을 포함하여 지속적으로 관리되고 있음

평가준거

4.2.3 무논문 학위취득자에 대한 연구보고서 지도규정, 방법 및 절차는 적절한가?

우수	보통	미흡
	○	

- 「대학원 학위청구논문에 관한 규정」 제5조에 무논문학위과정에 관한 수료요건, 제출절차, 변경과정 등이 자세히 규정되어 있음

평가준거

4.2.4 지도교수의 배정 기준, 절차 및 방법은 적절한가?

우수	보통	미흡
○		

- 「대학원 학위청구논문에 관한 규정」 제2조에 지도교수의 자격 및 변경에 관한 규정이 자세히 기술되어 있으며, 기준과 절차 방법이 적절함

입학생 대비 학위취득자 비율이 90% 이상은 우수, 80% 이상 90% 미만은 보통, 80% 미만은 미흡

우수	보통	미흡
	○	

- 입학생 대비 학위취득자 비율이 87.8%로 미흡함

▶ 입학생 대비 학위취득자 비율

(단위 : 명)

입학생수(A) (2011-2013)	졸업생수(B) (2013-2015)	입학생 대비 학위취득자 비율(%) (B/A×100)
90	79	87.8%

1. 2013~2015학년도 졸업생 기준이며, 졸업에 소요되는 기간을 2년6월로 산정함

2. 학기별 상세 자료

학년도	입학시기	입학생 수	학년도	졸업시기	졸업생 수
2011	2011. 3.	29	2013	2013. 8.	15
	2011. 9.	5		2014. 2.	8
2012	2012. 3.	22	2014	2014. 8.	19
	2012. 9.	3		2015. 2.	4
2013	2013. 3.	25	2015	2015. 8.	24
	2013. 9.	6		2016. 2.	9

▣ 종합 평가결과

- 산업정보대학원은 녹산공단, 사상공단, 장림공단 등과의 접근성이 부산 소재 대학 중에서 가장 높은 대학이므로 학생들의 강의 수강 여건이 상대적으로 높음
- 개교 70주년을 맞이하는 대학의 오랜 역사를 바탕으로 대학원 학습자의 연구역량 강화를 위한 각종의 제도와 교수진의 지도 역량은 노하우로 체계화 되어 있음
- 산업정보대학원 전공 간의 협력체계 강화를 목적으로 한 원우회의 활발한 운영 등은 다른 전공 학생들 간의 친목도모와 중도 탈락자 예방 등의 효과가 있음

▣ 강점

- 산업정보대학원은 녹산공단, 사상공단, 장림공단 등과의 접근성이 부산 소재 대학 중에서 가장 높은 대학이므로 학생들의 강의 수강 여건이 상대적으로 높음
- 연구자로서의 연구역량 강화를 위한 제도와 교수진의 지도 관행은 오랜 기간의 노하우로 체계화 되어 있으며, 직장을 가진 산업정보대학원생들의 여건을 고려해 볼 때, 논문작성 졸업생 비율 등이 상대적으로 우수하다고 판단됨

▣ 개선점

- 주변 공단소재 기업의 임직원을 대상으로 한 산업정보대학원의 적극적 홍보와 재학생의 수업 수강 불편 최소화와 졸업생 만족도 향상을 위한 지속적인 모니터링과 제도 개선 등이 요구됨
- 연구지원실 및 산학협력단과 협조하여 학원생들의 연구 참여 실적 및 연구 성과를 체계적으로 관리할 필요가 있음
- 원우회를 비롯한 학생 자치 활동의 강화와 공동교과목 수강비율 확대, 외부 특강 기회 제공 등의 학습수요자 니즈의 적극적 반영이 필요함

평가부문

5.1 학생지원체제

대학원은 학생들에게 적정 수준의 장학금을 지급하여야 하며, 학생들이 쾌적한 환경에서 교육받을 수 있도록 적절한 환경을 갖추고, 이를 효율적으로 운영하여야 한다.

평가준거

5.1.1 학생의 장학금 수혜실적은 적절한가?(정량지표)

1인당 장학금이 3백만원 이상은 우수, 2백만원 이상 3백만원 미만은 보통, 2백만원 미만은 미흡

우수	보통	미흡
	○	

- 최근 3년간 재학생 1인당 장학금은 2백만원 이상, 3백만원 미만 금액으로 보통 수준임

▶ 최근 3년간 대학원생 1인당 장학금

구분	2013년	2014년	2015년
학생 1인당 장학금	2,470,000원	2,569,600원	2,650,600원

근거자료

- 대학정보공시제 : 12-다. 장학금 수혜 현황

평가준거

5.1.2 교수 1인당 학생 수는 적정한가?(정량지표)

1인당 학생 수가 5명이상 10명 이하는 우수, 11명 이상 15명 미만 또는 3명 이상 5명 미만은 보통, 15명 이상 또는 3명 미만은 미흡

우수	보통	미흡
		○

- 산업정보대학원은 교수 1인당 평균 학생 1.64명이 수업을 받고 있어 수업의 질은 높을 수 있으나 수업이 운영되기 위한 적정 인원에는 상당히 미달해 보임
- 교수 1인당 학생 수가 적을수록 수업의 질은 높을 수 있으나 대학원 재정에 어려움을 초래할 수 있으므로 수업의 질과 적절한 재정 운용을 할 수 있는 적정 인원은 확보되어야 함

▶ 교수 1인당 학생 수

구분	재학생 수(A)	전공교수 수(B)	교수 1인당 학생 수(A/B)
2016년 1학기	37명	25명	1.48명
2016년 2학기	37명	20명	1.85명
계	74명	45명	1.64명

[작성 요령]

1. 재학생 수 : 2016년 4월 1일, 10월 1일 재학생 수입
2. 전공교수 수 : 2016년 4월 1일, 10월 1일 산업정보대학원 소속 전임교원 수입
3. 전공교수는 해당 전공에서 2016학년도에 1과목 이상을 강의한 전임교원을 의미함

평가준거 5.1.3 직원 1인당 학생 수는 적정한가?(정량지표)

1인당 학생 수가 70명 이상 100명 이하는 우수, 101명 이상 130명 미만 또는 50명 이상 70명 미만은 보통, 130명 이상 또는 50명 미만은 미흡

우수	보통	미흡
		○

- 산업정보대학원은 직원 1인당 평균 학생 18.5명이 행정서비스를 받고 있어 학생들이 만족할 수 있는 수준이나, 행정서비스의 효율성 측면을 종합적으로 고려할 때 미흡함
- 직원 1인당 학생 수가 적을수록 행정서비스의 질과 만족도는 높을 수 있으나 대학원 재정에 어려움을 초래할 수 있으므로 행정서비스의 만족도를 높이고 아울러 대학원 원가분석 등을 통한 재정 운용도 적정하게 유지되기 위한 인원 산출이 필요함

▶ 직원 1인당 학생 수 및 학과 현황

재학생 수(A)	학과 수(B)	행정직원 수(C)	행정직원당 학생 수(A/C)	행정직원당 학과 수(B/C)
37명	12개	2명	18.5명	6개

[작성 요령]

1. 재학생 수 : 2016년 4월 1일, 10월 1일 재학생 수의 평균임
2. 행정직원 수 : 2016년 4월 1일, 10월 1일 산업정보대학원 행정직원 수의 평균임
3. 학과 수 : 대학원 내 학과 수를 기입함

평가준거 5.1.4 학과 당 조교 수는 적정한가?(정량지표)

학과 당 조교 수가 3명은 우수, 2명 이상 3명 미만은 보통, 3명 초과 또는 2명 미만은 미흡

우수	보통	미흡
		○

- 산업정보대학원은 학과 당 조교가 1명이 배치되어 학과 교육 및 행정 지원업무를 맡고 있음
- 학과당 조교가 1명으로는 학과의 교육 및 행정 지원을 담당하기에 충분하지는 않음

▶ 학과 당 조교 수 현황

학과 수(A)	대학원 조교 수(B)	학과당 대학원 조교 수(B/A)
12개	13명	1.08명

[작성 요령]

1. 2016년 4월 1일, 10월 1일 기준, 산업정보대학원 업무를 담당하는 조교 수의 평균임
2. 조교에는 행정조교 및 교육·연구조교 등을 포함함

평가준거

5.1.5 대학원 운영비의 수준은 적절한가?(정량지표)

1인당 운영비가 3만원 이상은 우수, 1만원 이상 3만원 미만은 보통, 1만원 미만은 미흡

우수	보통	미흡
○		

- 산업정보대학원의 대학원생에 대한 1인당 운영비는 55,200원이 지출되고 있음

▶ 대학원생 1인당 대학원 운영비 현황

대학원 재학생 수(A)	대학원 운영비 총액(B)	대학원생 1인당 대학원 운영비(B/A)
71.5명	3,949천원	55.2천원

[작성 요령]

1. 재학생 수는 2015년 4월 1일과 10월 1일 평균임
2. 산업정보대학원 운영비 해당 항목 : 2015학년도 결산, 산업정보대학원 세출 중 국립대학은 운영비(항), 사립대학은 관리운영비(항)에 해당되는 경비

평가준거

5.1.6 원우회가 활발히 활동하며, 학교 지원은 적절한가?

우수	보통	미흡
	○	

- 원우회는 춘계, 추계 등반대회를 비롯하여 신입생 오리엔테이션과 환영 등반대회 등을 개최하고 동문회와 원우회가 공동주최하는 단합대회 등도 정기 행사를 진행하고 있는 바, 활동이 원활하다고 평가됨
- 원우회의 활발한 활동을 권장하는 차원에서 원우회 임원(회장, 총무)을 대상으로 장학금을 지급하고 있으나 행사시 학교의 지원은 충분하다고 볼 수 없음

평가부문

5.2 교육 및 연구지원체제

대학원은 학생들의 교육과 연구 활성화를 위하여 적절한 경비와 시설을 학생들에게 제공하여야 한다.

평가준거

5.2.1 연구지원시설의 확보와 운용이 적절한가?

우수	보통	미흡
	○	

- 산업정보대학원은 대학원생 연구공간을 총 3종 115개를 제공하고 있으며 연구공간의 총 면적은 6,909.3m², 대학원생 1인당 연구공간은 187.6m²으로 적절한 규모를 유지하고 있음

▶ 대학원생 연구공간 현황

대학원 재학생 수(A)	연구공간 현황 (종수, 개수)	대학원 연구공간 면적(B)	대학원생 1인당 연구공간(B/A)
37명	3종, 115개	6,909.3m ²	186.7m ²

[작성 요령]

1. 재학생 수는 2016년 4월 1일과 10월 1일 평균임
2. 대학원 연구공간 : 일반대학원 소속 대학원생이 활용할 수 있는 전용연구공간(세미나실, LAB실, 자치 공간 등이 포함됨. 강의실은 제외하며 세미나실을 강의실로 공용 활용하는 경우는 연구공간에 포함 가능함)

평가준거

5.2.2 실험실습실 확보 현황은 적절한가?

우수	보통	미흡
	○	

- 산업정보대학원의 대학원생을 위한 실험실습실 12개 학과에 122개실이 확보되어 있음
- 교원 및 대학원생의 교육과 연구에 필요한 실험실습실을 확보하고 적절하게 운영하고 있음

▶ 대학원 실험실습실 확보 현황 (12개 학과, 122개실)

학과	실수	학과	실수
산업경영공학과	10	토목공학과	7
기계공학과	26	환경관리학과	11
건축공학과	10	금속공학과	15
도시계획학과	6	조경학과	6
전기전자컴퓨터공학과	31	항만물류시스템학과	타 학과와 공유
건설사업관리학과	타 학과와 공유	그린에너지시스템학과	타 학과와 공유